

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования Каа-Хемского района

МБОУ СОШ с.Усть-Бурен

«Согласовано»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 13/1
От «28» августа 2023 г

«Утверждено»

Директор
МБОУ СОШ с.Усть-Бурен

Мыдый А.Н. /  /



Приказ №1/87
От «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на тувинском языке»

для обучающихся **3 класса**

Усть-Бурен – 2023 г

Тайылбыр бижик

3-ку класстын литературлуг номчулга эртемнге тургускан календарьлыг план Тыва Республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында национал школа хогжудер институттун бадылааны-биле, Л.С.Кара-оолдун 2-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга (Кызыл-2011 чыл) даянып тургустунган.

Программаны тургузарда даянган нормативтиг документиленер:

- * федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- * федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- * приказ Министерства образования и науки РФ №1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Эге школага «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооредириинин **кол сорулгалы** – торээн дылынга медреселдиг, шын база аянынг номчуп билир кылдыр чанчыктырарда, тыва дылында бижиттинген ооредилге, эртем-нептеренгей база чечен чогаал созуглелдеринин утказын шингээдип, угаан бодаар чанчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот-номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу болур бурун эргезин хевирлээр.

Ук сорулгалы боттандылары-биле дараазында **айтырыгларны** шиитпирлээр:

- торээн дылынга чугаа ажыл-чорудулгалынын бугу хевирлерин (дыннаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, оске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чанчыктырар;
- тыва чечен состу эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, торээн дылынга номчуттунар сонуургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдын созуглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чангыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш оске-даа чоннарнын чогаалдарын деннеп, домей болгаш ылгалдыг чуулдерин тодарадып билир кылдыр чанчыктырар;
- уругларнын номчаан чогаалдарынга даянып, оларнын мозу-будужун хевирлеп тура, **эки-багай, буянынг-бак** деп чуулдер дугайында билиглерин сайзырадыр, торээн чону база оске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, Тыва болгаш Россиянын чоннарынын культура база чечен чогаалын хундулеп билир кылдыр кижизитпишаан, оореникчинин мозу-эстетиктиг дуржулгалын байыдар.

Өөредилге планнаашкынында «Литературлуг номчулга» деп эртемнин туружу

3 – ку класста неделяда 2 шак бердинген. Чылда – 68 шак.

1-ги чартык чылда – 32 шак

2-ги чартык чылда – 36 шак

Чыл дургузунда кууседир ажылдарынын данзызы

№		1 улдун	2 улдун	3 улдун	4 улдун	Чылда
1	Класстан дашкаар номчулга	1	1	1	1	4
2.	Чугаа сайзырадылгалы	2	1	2	1	6
3.	Экскурсия	1	1	1	1	4

Предметтиг хевирлеттинеринин туннелдери

3-ку класстын оореничизинин билиинин предметтиг хевирлеттинген турары:

- Ыткыр, сымыранып, иштинде созуглелди бодунун билип алыр шаа-биле дурген номчууру.
- Созуглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дууштур (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударениени сагып) номчууру.
- Созуглелдин адынга болгаш бердинген чуруктарынга даянып, оон утказын баш удур даап бодаары.
- Номчаан чуулунун кол состеринге даянып, утказын бодунун созу-биле дамчыдып билири.
- Болуушкуннарнын болуп турар аайы-биле дес-дараалашкаан сагып чугаалаары.
- Созуглелди кезектерге утказынын аайы-биле чарып, башкынын дузазы-биле бодуун болгаш нарын план тургузуп, кезек бурузунге база будун созуглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.
- Номчаан чуулун долuzu-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чувелернин овор-хевирин деннеп, чугаалап билири.
- Номчуур номунун титулдуг арынын, аннотациязын, эге база туннел созунге даяныры.
- Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап ооренири.
- Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сумелээн номнарга тургузары.
- Номчаан материалында кол маадырларнын мозу-шынарларын кижинин алдынар ужурлуг дурумнери-биле деннээри.

3-ку класстын оореникчилеринин предметтиг хевирлеттинген турар үжүрлүг билиглери:

- Номчаан чуулунге хамаарыштыр бодунун бодалдарын илередип билири, ону аас болгаш бижимел-биле дамчыдып билири.
- Созуглелдин эстетиктиг болгаш мозу-шынарга хамаарыштыр унелиг талаларын бодунун билип турар аайы-биле илередип билири.

Оореникчилернин билиглеринге, мергежилдеринге болгаш чанчылдарынга кол негелделер:

Эге ниити ооредилге черинин доозукчузу «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооренген туннелинде:

. бодунун моон сонгаар сайзыраарынга база оске эртемнерни чедишкинниг шингээдип алырынга номчулганын ужур-дузазын медереп билген турар болгаш узуктел чок номчулга долгандыр турар хурээлелди, делегейни база бодун билип алырынга чугула арга деп чуулду шингээдип алган турар ужурлуг;

. чечен чогаалды буруну - биле унелеп хулээвишаан, номчаан чуулунге хамаарыштыр сеткил-сагыш хайныышкынныг харыыны берип, бодунун бодалын илередип, чугаалажып турар кижизинин бодалын хундулеп билер кылдыр ооренген турар;

. Россиянын оске чоннарынын культура-тоогулуг байлаа база кижиторелгетеннинулегерлери-биле, ол ышкаш тыва, орус классиктиг уруглар чогаалчыларынын чогаалдары-биле таныжар аргалыг болур. Чогаалдарнын дузазы-биле «эки», «багай», «чоптуг чорук», «шынчы чорук», «харыысалга», «алыс кузел», «човаачал», «дузааргак», «кээргээчел» деп этиктиг билиглерни угаап, сагыш-сеткил база мозу-будуш талазы-биле унелелдери хевирлеттинген турар ужурлуг;

. амыдыралынга торел. ог-буле, кожа-хелбээ база эп-найыралдыг харылзааларнын чугулазын билип эгелээр болгаш «найырал», «бот-боттарын билчири», «бот-боттарынга дузалажыры», «хундулел», «ынакшыл», «торелзирек» болурунун дугайында билиглерни угаап бодаар аргалыг болур. Ол ышкаш бодунун уе чергези база улуг кижилер-биле харылзаа тударынын негелделери болгаш аргалары-билетаныжып, бодунун болгаш чогаалдын маадырларынын ажил-херектерин деннеп коор билиглери хевирлеттинер;

. Чечен чогаалды уран чуулдун онзагай хевири деп шингээдип, ону уран чуулдун оске хевирлери-биле деннеп ооренип алган турар;

. ооредилге база эртем-нептеренгей литература - биле ажылдаар эге билиглерни алып болгаш практиктиг ажылынга херек медээни тып болгаш ажыглап билир кылдыр ооренип алган турар.

Чугаанын хевирлери болгаш номчукчу ажыл чорудулгазынга хамаарыштыр негелделер:

3-ку класстын доозукчунун ооренип алып чуулдери:

- . номчулганын сорулгаларын билген турар;
- . созуглелдин янзы-буру хевирлеринин утказын медреселдиг хулээп алыры, оларнын тускай хевирлерин тодарадыры, чогаалдын кол бодалы болгаш маадырларын тодарадыры, чогаалдын утказынын аайы-биле айтырыгларга харыылаары, болуушкуннарнын дараалаашкаан тодарадыры, дыннаан азы номчаан ооредилге, эртем-нептеренгей база чечен чогаал созуглелинге айтырыгларны салыры;
- . чогаалдын созуглелинге азы берген темага даянып, бодунун бодалын улуг эвес хемчээлдиг монолог чугаа хевирлиг тургузары;
- . чугаа этикединин дурумнерин сагып, янзы-буру ооредилге болгаш амыдыралдын байдалдарынга диалог чорудары, номчаан азы дыннаан чогаалын сайгарып турда, диалог чугаага киржири;
- . сос-биле ажылдаары;
- . номчаан чуулунун утказын билип турар кылдыр темпилиг номчуур;
- . хемчээли назы-хар, клазынга дугжуп турар чогаалдарны медреселдиг болгаш аянынг номчуур;
- . номчаан чогаалынын мозу-шынар талазы-биле утказын тодарадып, маадырларнын аажычанынын алыс ужурун сайгарып, боду туннелдерни кылып, маадырларнын ажыл-херектерин мозу-шынарнын унелелдери-биле дензигуурлээр;
- . янзы-буру хевирнин созуглелдерин сайгарары-биле бодун аргаларны ажыглаар: чогаалдын кол бодалын тодарадыр болгаш чылдагаан харылзааларын тодарадыр; созуглелди кезектерге чарып, ат бээр; бодун план тургузар; авторнун маадырга, болуп турар болуушкуннарга хамаарылгазын тодарадыры-биле ажыглаан уран аргаларын тывар;
- . эртем-нептеренгей, ооредилгиг база чечен чогаал созуглелинин онзагайын барымдаалап, номчаан азы дыннаан чуулунун утказын дамчыдар; созуглелдин утказын катаптап чугаалаары;
- . номчаан чуулун демниг сайгарар, созуглелге азы бодунун дуржулгазынга даянып, бодалын бадыткаар;
- . чогаалдын адын азы допчун коргеш, номнун дугайында билип алыры, берген темага библиотекадан херек номну дууштур шилип тывар;
- . берген улегерге даянып, чечен чогаалдын кыска аннотациязын тургузар;
- . алфавиттиг каталогту база назы-харынга дуушкен словарьлар болгаш тайылбыр литератураны боду ажыглаа.

Чогаадыкчы ажыл-чорудулга

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алып:

- . чечен чогаалды рольдар аайы-биле номчуур;
- . созуглел-биле ажылдаарынын янзы-буру аргаларын ажыглаар;
- . чечен чогаалга, чурукчуларнын ажылдарынын репродукцияларынга, чогаалга чураан чуруктарга азы хууда дуржулгазынга даянып, бодунун созуглелин тургузар.

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алып аргаларлыг болур:

- . созуглелдин утказын чогаадыкчы езу-биле дамчыдып чугаалаар (маадырнын азы авторнун адындан);
- . кандыг-бир чогаалга чуруктар чуруур, диафильмнер кылып;
- . чогаалга инсценировка, сценарий азы проект тургузар болуктерге ажылдаар;
- . эдертиг бижииринин аргаларын шингээдип алып.

«Литературлуг номчулга» эртемнин бот-тускайлан болгаш оске эртемнер-биле холбан оореткенинин туннелдери:

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алып аргаларлыг болур:

- . чечен чогаалды уран чуулдун хевир деп шингээдип алып;

- . чечен чогаал созуглелинин эстетиктиг болгаш мозу-шынарлыг унелелдерин угаап сайгарбышаан, бодунун бодунун бодалын чугаалап билир;
- . номчулганын сорулгазын барымдаалап, оон хевирин бодамчалыг шилип алыр;
- . чогаалдын маадырынга болгаш ажыл-херектеринге хамаарыштыр бодунун хамаарылгазын илеретпишаан, авторнун туружун тодарадыр;
- . бодунун бодалын созуглелге даянып, бадыткап болгаш шынзыдып ;
- . бижимел чугаанын хевирлерин практикага ажыглап билир (тоожуушкун – улегерге даянып, созуглелди тургузары; угаап бодаары – айтырыгга бижимел харыы бээри; тодарадып бижири – маадырга характеристика бээри);
- . номчаан номунга унелел бижиир;
- . темалыг каталог-биле ажылдаар;
- . уругларга ундурген солун-сеткуул-биле ажылдаар.

Чечен чогаал билиглери

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алыр:

- . ийи-уш чугула демдектерин онзалап корбушаан, янзы-буру созуглелдернин бодуун сайгарылгазын деннеп тургаш, кылып ооренир;
- . калбак чогаалдын созуглелин шулук чогаалынын созуглелинден ылгап билир;
- . аас чогаалынын жанрларынын онзагайларын танып билир.

Эге школанын доозукчузу дараазында чуулдерге ооренип алыр аргаларлыг болур:

- . чогаал дугайында билиглерни база уран аргаларны ажыглап тургаш, янзы-буру созуглелдернин бодуун сайгарылгазын кылып ооренир;
- . чечен чогаалдын автору болгаш маадырынын туружун тодарадып билир;
- . кандыг-бир авторлуг созуглелдин улегеринге даянып, шулук азы калбак чогаалдын бир хевирин шенеп бижиир.

Ооредилге эртемнин допчузу

№	Тема	шагы
1	Ооренип оорен	8ш
2	Тодуг-догаа кузумейни	4ш
3	Улустун аас-чогаалы. Тоолдар.	8 ш
4	Аккыр харлыг кыжым	6ш
5	Тос чузун малымайны	7ш
6	Арыг-шевер –кадыкшылдын ундезини	5ш
7	Улустун аас-чогаалынын биче хевирлери	5ш
8	Улус аразында ие кара чымчак	3ш
9	Хоглуг чазым	4ш
10	Бистин бичи оннуктеривис	5ш
11	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар	2ш
12	Эштигде хоглуг, эптигде куштуг	3ш
13	Ойнаксанчыг оюннарым	2ш
14	Кижин болуру чажындан	2ш
15	Оске чоннарнын аас-чогаалы	2ш
16	Чонум чаагай езу-чанчылдары	1ш
17	Чараш чайым.	1ш

1-4 кластарнын оореникчилернин номчуурунун дургенинин коргузуглери:

Клазы	Бир минутада номчуурунун дургени:	
	1-ги чартык чыл	2-ги чартык чыл
1 класс	-	25-35 сс
2 класс	35-45 сс	55-60 сс
3 класс	60-65 сс	65-70 сс
4 класс	70-75 сс	75-90 сс

Литературлуг номчулга кичээлинин дорчүзү

№	Темаларнын аттары	Шагы
1.	Экин, литературлуг номчулга! Моорей «Угаанныглар, сагынгырлар», Е. Танова «Тыва черге йорээл»	1ш
2.	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери. Тывызыктар Улегер домактар Оюн удээн чугаалар. Салаалар-биле ойнаар оюннар: «Чыдыг кодан», «Алагатай» Узун-тыныш	4ш
3.	Ооренип оорен. С. Сурун-оол «Аккырмаа биле ийи» Н. Носов «Бодалга бодааным», Ч. Ондар «Эдилелдин ээзинде» Е. Танова «Ийи 2» Класстан дашкаар номчулга «Ооредилге – сээн куш-ажылын» А.Гайдар«Арын-нүүр»	4ш
4.	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузумейни. О. Саган-оол «Куску аргага», Э. Кечил-оол «Кайгамчыктыг картошкам» Ч. Ондар «Кыштын тыныжы» Класстан дашкаар номчулга «Тодуг-догаа кузумейни» О. Тун-оол «Кузун», Л. Толстой «Куулар»	3ш
5.	Эки кылган ажил – элп-читпес алдар. Ю. Кюнзегеш «Шартылаа биле Кымыскай», Ю Кюнзегеш«Ажил» О. Сувакпит «Арзылан биле Пар» О. Сувакпит «Салааларым»	3ш
6.	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар. К-Э. Кудажы «Мыйыт» Класстан дашкаар номчулга «Солун болуушкуннар» С. Сурун-оол «Ууттунмас тоорук»	2ш
7.	Бойдустун чажыттары. М. Пришвин «Алдын шынаа», С. Комбу «Чогум чул ол, уруглар?» С. Сурун-оол «Хек» Г. Скребицкийни-биле «Кушкаштарнын медээзи»	3ш
8.	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым. Б.Ховенмей «Кыш» М. Кенин-Лопсан «Кыштын шулукчузу», Л. Толстой «Ак кодан» М. Кенин-Лопсан «Харжыгаш», Л. Чадамба «Соок-Ирей» Класстан дашкаар номчулга «Кижилернин кышкы ажил-ижи» Л. Чадамба «Ивижилер»	4ш
9.	Бойдуска хумагалыг болуулу! М. Кенин-Лопсан «Оскус ангыр» Ч. Кара-Куске «Хурээлелди камгаланар», О. Сувакпит «Эмнеп алган» Класстан дашкаар номчулга «Кижиге – бойдустун толугу» М. Кенин-Лопсан «Буга суунун хомудалы»	3ш
10.	Авторлуг тоолдар. С. Пюрбю «Сагынгыр куске» С. Маршак «Угаанныг Кускежик»	6ш

	С. Пюрбю «Кажар диин» С. Пюрбю «Оптуг Чыккылаа» Класстан дашкаар номчулга «Авторлуг тоолдар»Т. Кызыл-оол «Бодаган» Т. Кызыл-оол «Багай чанчыл»	
11.	Торээн чуртум камгалакчылары. Э. Кечил-оол «Шолалатканым» А. Барто «Ийи алышкы» Класстан дашкаар номчулга «Ада чуртум камгалакчылары» Д. Фурманов «Чапаев тулчуушкунда»	3ш
12.	Улус аразындан ие караа чымчак. Б. Ховенмей «Ием холу», С. Тока «Ававыс чокта» Э. Кечил-оол «Ава созун дыннавака»	2ш
13.	Улустун аас чогаалы. Тоолдар. Тыва улустун тоолу «Чыраа кулун» Тыва улустун тоолу «Хам Бору болгаш Шинчээчи Бору» Класстан дашкаар номчулга «Улустун тоолдары»Тыва улустун тоолу «Хараган бажында дук»	3ш
14.	Бистин бичии оннуктеривис. К. Ондар «Мени таныыр», С. Комбу «Сайдаяк» О. Саган-оол «Оол биле кушкаш» О. Саган-оол «Элик оглу» Класстан дашкаар номчулга «Бистин бичии оннуктеривис» О. Сувакпит «Бора-хокпеш»	4ш
15.	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар. Тоогу чугаа «Дуза дилээн адыг» Тоолчургу чугаалар «Аскыр дагаа чуге дан бажында алгырар апарганыл?», «Дээлдиген уну» Класстан дашкаар номчулга «Мифтер, тоогу болгаш тоолчургу чугаалар» «Генин харын санаары», «Ак баштыг кожээ»	3ш
16	Чылдын уелери. Хоглуг чазым. О. Саган-оол «Онза уе» Л. Чадамбаны-биле «Часкы тарылга»	2ш
17	Ойнаксанчыг оюннарым. Ч. Кара-Куске «Чылгылаар мен», А. Шоюн «Таныжылга» Ч. Кара-Куске «Чунгу» Класстан дашкаар номчулга «Ойнаксанчыг оюннарым»	3ш
18	Кижиге болуру чажындан. С. Сурун-оол «Шериг-оолдун олчазы» Ч. Кара-Куске «Алышкылар» И. Крылов «Чаан болгаш Моська», Л. Толстой «Ошку биле бору» Класстан дашкаар номчулга «Кижиге болуру чажындан» М. Эргеп «Хараар-Коля»	3ш
19	Оске чоннарнын аас чогаалы. Кхмер тоол «Ыят чок крокодил» Кыргыз улустун тоолу «Ийи элчиген»	2ш
20	Чонум чаагай езу-чанчылдары. К-Э. Кудажи «Танды кежи» М. Кенин-Лопсан «Мунгашталган балыктар» Е. Танова «Артыш» Класстан дашкаар номчулга «Чонум чаагай езу-чанчылдары»	5ш

	М. Кенин-Лопсан «Езулалдар»	
21	Чылдын уелери. Чараш чайым. Л. Чадамба «Каас уе», С. Сурун-оол «Чодураа» С. Сарыг-оол «Чайлагга», Э. Кечил-оол «Солун чайым» Проект «Мээн ынак чогаалчым»	3ш
22	Резерв шактар	2ш

Календарьлык планнаашкын
(неделяда 2 шак, чылда 68 шак)

№	Кичээлдин темазы	Кичээлдин шагы	Уези	
			план	факт
I улдун – 17шак				
1	Экии, литературлуг номчулга! Моорей «Угаанныглар, сагынгырлар»	1		
2	Е.Танова. Тыва черге йорээл	1		
Улустун аас-чогаалынын биче хевирлери				
3	Тывызыктар. Улегер домактар.	1		
4	КДН.Тыва улустун тоолу . Эки-Бора аъттыг Бапыыдай.	1		
5	Оюн удээн чугаалар. Салаалар-биле оюннар.	1		
6	Узун тыныш.	1		
7	Ооренип оорен С. Сурун-оол Аккырмаа биле ийи.	1		
8	Эдертиг «Ооренип оорен»	1		
9	Н.Носов. Бодалга бодааным.	1		
10	Е.Танова Ийи 2. Ч.Ондар Эдилелдин ээзинде	1		
11	О.Сагаан-оол Куску аргага Э.Кечил-оол Кайгамчыктыг картошкам. Ч. Ондар Кыштын тыныжы.	1		
12	Ч.с. Экскурсия «Кустун демдектери»	1		
13	Ч.с. Чогаадыг «Экии, кус!»	1		
14	Ю.Кюнзегеш.Басня.Шартылаа биле кымыскаяк. Ю.Кюнзегеш. Ажыл	1		
15	О.Сувакпит.Арзылан биле пар. Салааларым	1		
16	К.Э.Кудажы Мыйыт.	1		
17	С. Сурун-оол Уутгунмас тоорук	1		
18	М.Пришвин. Алдын шынаа С.Комбу Чогум чул ол, уруглар?	1		

Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым.				
19	Ч.с. Чурук-биле чугаа тургузар. «Тывада кыш»	1		
20,	<i>Б.Ховенмей</i> Кыш.	2		
21	<i>М. Кенин–Лопсан</i> Кыштын шулукчузу. <i>А.С.Пушкин</i> Кыш.			
22	<i>Л.Толстой</i> Ак кодан.	1		
23	<i>Л.Чадамба</i> Соок-Ирей. <i>М.Кенин-Лопсан</i> Харжыгаш.	1		
24	Экскурсия «Кыштын демдектери».	1		
25	Ч.с. Чогаадыг «Кыш».	1		
Бойдуска хумагалыг болуулар.				
26	<i>М.Кенин-Лопсан</i> Оскус ангыр.	1		
27	<i>Ч.Кара-Куске.</i> Хурээлелди камгаланар. <i>О.Сувакпит.</i> Эмнеп алган.	1		
28	<i>КДН. М.Кенин-Лопсан</i> Буга суунун хомудалы.	1		
29	Ч.с. Чогаадыг «Куштарнын оннуктери болуул».	1		
30	Эм унуштерни билип алынар.	1		
31	Моорей « Бистин бичии оннуктеривис».	1		
III улдун – 20 шак				
32	<i>С.Бурбу</i> Сагынгыр куске.	1		
33	<i>С.Маршак.</i> Угаанныг куске.	1		
34	<i>С.Пюрбю</i> Кажар диин.	1		
35	<i>С.Пюрбю</i> Оптуг Чыккылаа	1		
36	<i>Т.Кызыл-оол</i> Бодаган	1		
37	<i>Т.Кызыл-оол</i> Багай чанчыл.	1		
38	Торээн чурттун камгалакчылары <i>Э.Кечил—оол</i> Шолататканым.	1		
39	<i>А.Барто</i> Ийи алышкы.	1		
40	<i>КДН. С.Пюрбю</i> Тыванын эрес оглу.	1		
41	Улус аразында ие караа чымчак <i>Б.Ховенмей</i> Ием холу Чурук-биле ажыл.	1		
42	<i>С.Тока</i> Ававыс чокта.	1		
43	<i>Э.Кечил-оол</i> Ава созу дыннавакка	1		
44	Ч.с. Чогаадыг «Мээн ынак авам».	1		
45	Чылдын уелери. Хоглуг чазым <i>О.Сагаан-оол</i> Онза уе. <i>Л.Чадамба</i> Часкы тарылга	1		
46	Улустун аас чогаалы. Тоолдар	1		

	Чыраа-кулун. Хам бору биле шинчээчи бору (<i>Тыва улустун тоолу</i>) .			
47	Хараган бажында дук (<i>Тыва улустун тоолу</i>)	1		
48	Бистин бичии оннуктеривис. <i>К.Ондар</i> Мени таныыр. <i>С.Комбу.</i> Сайдаяк. <i>О.Сагаан-оол</i> Оол биле кушкаш.	1		
49	<i>О.Сагаан-оол</i> Элик оглу	1		
50	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар Дуза дилээн адыг. Аскыр дагаа чуге дан бажында алгырар апарганыл? Дээлдиген уну (тоолчургу чугаа).	1		
51	Ойнаксанчыг оюннарым <i>Ч.Кара-Куске</i> Чылгалаар мен. Чунгу.	1		
IV улдун – 16шак				
52	<i>А.Шоюн</i> Таныжылга	1		
53- 54	Киж болуру чажындан <i>С.Сурун-оол</i> Шериг-оолдун олчазы. <i>Ч. Кара-Куске</i> Алышкылар	2		
55	<i>И.Крылов</i> Чаан болгаш Моська. <i>Л.Толстой</i> Ошку биле Бору.	1		
56	КДН <i>М.Эргеп</i> Хараар –Коля.	1		
Оске чоннарнын аас-чогаалы.				
57	Бят чок крокодил (Кхмер тоол).	1		
58	Ийи элчиген (Кыргыс улустун тоолу).	1		
59	Мактаныкчы кускелер (Тибет тоол).	1		
Чонум чаагай езу-чанчылдары.				
60	<i>К.Э.Кудажы</i> Танды кежии.	1		
61	<i>М.Кенин-Лопсан</i> Мунгашталган балыктар.	1		
62	Чогаадыг «Эштигде хоглуг, эптигде куштуг».	1		
63	<i>Е.Танова</i> Артыш.	1		
Чылдын уелери.				
64	<i>Л.Чадамба</i> Каас уе. <i>С.Сурун-оол</i> Чодураа.	1		
65	<i>С.Сарыг-оол</i> Чайлагга. <i>Э. Кечил-оол</i> Солун чайым.	1		
66	Проект «Мээн ынак чогаалчым»	1		
67	Хыналда тест.	1		
68	Катаптаашкын. «Чараш чайым».	1		