

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Тыва
Управление образования Каа-Хемского района МБОУ СОШ с.Усть-Бурен

СОГЛАСОВАНО:

на заседании пед.совета

протокол №1

от « 28 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы:

Мыдый А.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОРКСЭ»
для обучающихся 4 класса

Усть-Бурен 2023

Пояснительная записка

Данная учебная программа по предмету «**Основы религиозных культур и светской этики**» ориентирована на учащихся 4 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26.11. 2009 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования №373 от 06.10.2009»
3. Вариант авторской учебной программы по учебнику 4 класса «Основы буддийской культуры» В.Л.Чимитдоржиева.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году.
5. Основная образовательная программа МБОУ СОШ. с.Усть-Бурен
6. Школьный учебный план МБОУ СОШ с.Усть-Бурен на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

Актуальность учебного курса:

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Введение в процесс обучения модуля «Основы буддийской культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях на основе принципов гуманизма, нравственности, традиционной духовности социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Программа адресована учащимся 4 класса общеобразовательного учреждения.

Цель учебного курса ОРКиСЭ:

формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций своего народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКиСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-

смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного предмета в учебном плане

В МБОУ СОШ с.Усть-Бурен в основе образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся 4 класса и их родителей, а также возможностей организации образовательного процесса определен модуль учебного курса ОРКСЭ в 2023-2024 учебном году: модуль «Основы буддийской культуры».

В учебном плане на изучение курса «Основы буддийской культуры» в 4 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Курс «Основы буддийской культуры» является одним из модулей учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. По месту и по содержанию в учебном плане он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Особенности реализации национально- регионального компонента

Данный курс несет в себе все богатство национально-региональной культуры, традиций бурятского народа, духовных устремлений и ценностей, актуализируя вопросы развития духовной культуры школьника.

Ведущие принципы:

Коммуникативно-деятельностный принцип обучения (диалог, общение учителя и учащихся, учащихся между собой, школьника с учебником или со справочным материалом ит.д.)

Системно-концентрический принцип структурирования курса (взаимосвязь между всеми компонентами программы)

Принцип компетентного подхода (конечный результат определяется умением применять в жизни полученные знания, использовать их для развития чувственных, духовно-нравственных и других качеств личности.

Учет возрастных и психологических особенностей детей :

Приемы и методы, используемые на занятиях соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей младшего школьного возраста. Все представленные материалы адаптированы с учетом возрастного восприятия младших подростков.

Организация образовательного процесса

Курс «Основы буддийской культуры» состоит из 30 основных тем. На 4 темы курса по учебному плану отведено по 2 часа. 1 урок по теме «Россия – наша Родина» является вводным во всех модулях. Урок по теме «Любовь и уважение к Отечеству» является заключительным.

Первый блок курса посвящен нравственным ценностям, ценностям жизни. Уроки 16 и 17 являются обобщающими, предусматривают подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.

Второй блок основывается на изучении буддийских праздников, обычаев, обрядов, традиций, символов, ритуалов, искусства. Итоговый урок также предусматривает подготовку и презентацию проекта. Данный вид работы позволит оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

В понятийный аппарат всего курса входят такие понятия, как толерантность, гуманизм, милосердие, ритуал, обряд, традиции, обычаи, притчи и т.д.

Для решения учебно-воспитательных задач курса предусмотрены разные виды технологий работы с детьми: компьютерные, игровые, диалоговые, проектные, исследовательские и т.д.

На уроках предусматриваются следующие виды работ : работа с высказываниями, с иллюстрациями, с презентациями, работа с текстом, просмотр видеосюжетов, и т.д.

В начале и в конце каждого занятия предусматриваются вопросы для проверки знаний (проблемные, ситуационные, тестовые, открытые ит.д.), вопросы по проверке умений и навыков, вопросы для проведения рефлексии.

По программе предусматривается домашнее задание.

Сроки реализации программы:

Взаимосвязь с другими дисциплинами.

Учебный курс «Основы буддийской культуры» дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. А также этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы буддийской культуры»

1.Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют - 1ч.

2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия.Какие есть мировые религии. Что такое буддизм -1ч

3. Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий-1ч.
4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину. О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырех Благородных Истинах. Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь-1ч.
5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака». О кратком содержании трех частей «Трипитаки» -1ч.
6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур»-1ч
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. -1ч.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение .Причина. Следствие-1ч.
9. Добро и зло. О Десяти благих деяниях. О Десяти неблагих деяниях-1ч.
10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому-1ч.
11. Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа -1ч.
12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие .Сострадание. Далай Лама-1ч.
13. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме-1ч.
14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России. Учитель Будда-1ч.
15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей-1ч.
16. Творческая работа учащихся-1ч.
- 17.Обобщающий урок-1ч.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма.Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии-1ч.
- 19.Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути-1ч.
- 20.Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма-1ч.
21. Буддийское Учение о добродетелях-1ч.
22. Буддийские символы. О символах в буддизме.О Восьми благоприятных символах, их значения-1ч.
23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение-1ч.
24. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины» -1ч.
25. Священные буддийские сооружения . О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ-1ч.

26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме-1ч.
27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря.Солнечный календарь. Лунный календарь-1ч.
28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре.Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен-1ч.
29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона. О древнем религиозном ритуале «Цам».О буддийских музыкальных инструментах . «Танка» Даммару Раковина (дунгар) Цам-1ч.
30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности.Что делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ-1ч.
31. Творческая работа учащихся-1ч.
32. Творческая работа учащихся-1ч.
33. Контрольная работа-1ч.
34. Обобщающий урок.– 1ч

Планируемые результаты освоения учебного

предмета

Личностные результаты:

-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

-Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обучающиеся должны :

- ✓ Быть мотивированы к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций своего народа, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- ✓ Ознакомиться с основами буддийской культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ Знать о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ Обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе, ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- ✓ Развить способность к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Кол-	Тема	Домашнее задание
---	------	------	------	------------------

	план	факт	во часов		
1			1	Россия – наша Родина	Учебник стр 4-5 прочитать
2			1	Культура и религия. Буддизм.	Найти дополнительную информацию о Будде
3			1	Будда и его Учение	Прочитать.Мой Будда
4			1	Будда и его Учение	Подготовить сообщение на тему «Жизнь Будды Шакьямуни»
5			1	Буддийские священные книги	«Данджур» ,«Ганджур»
6			1	Буддийские священные книги	Подготовить сообщение на тему «Буддийский священный канон «Трипитака»
7			1	Буддийская картина мира	Прочитать. Нарисовать буддийский символ «Бесконечный узел»
8			1	Буддийская картина мира	
9			1	Добро и зло	Написать сочинение «Что я знаю о добре и зле»
10			1	Принцип ненасилия	Прочитать с24-25
11			1	Любовь к человеку и ценность жизни	Ответить на вопросы на стр 27
12			1	Сострадание и милосердие	Подготовить сообщение о бодхисатве сострадания Авалокитешавре
13			1	Отношение к природе	Перечитать притчу
14			1	Буддийские учителя	Стр 32-33
15			1	Семья в буддийской культуре и ее ценности	Составить свои правила для своей будущей семьи
16			1	Творческая работа учащихся	сочинение
17			1	Фильм «Маленький Будда»	пересказ
18			1	Буддизм в России	Прочитать стр 38-39
19			1	Путь духовного совершенствования	Прочитать «Это интересно»
20			1	Буддийское Учение о добродетелях	Сочинение «Что такое щедрость»
21			1	Буддийское Учение о добродетелях	Пересказать притчу
22			1	Буддийские символы	Подготовить сообщение об одном буддийском символе
23			1	Буддийские ритуалы и обряды	Подготовить сообщение о

					мистерии Цам
24			1	Буддийские святыни	Проч., написать о субургане
25			1	Священные буддийские сооружения	Проч., дацан
26			1	Буддийский храм.	Подготовить сообщение об одном из буддийских молебнов
27			1	Буддийский календарь	Прочитать и рассказать о буддийском календаре
28			1	Праздники в буддийской культуре.	Прочитать, подготовить сообщение о религиозных праздниках
29			1	Искусство в буддийской культуре	Описать храм
30			1	Любовь и уважение к Отечеству	Выучить стих Матусовского М.Л.
31			2	Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.	Подготовить сообщения
32			1	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Участие в проектах
33			1	Повторение	
34			1	Обобщающий урок	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы буддийской культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение.
2. Мир Будды. Буддийский университет «Даши Чойнхорлин им. Д.Д. Заяева. Д.Жигжитов, Улан-Удэ,2010г.
Интернет-ресурсы:
 - 3.Новости и СМИ об ОРКСЭ. Нормативные материалы. Методический кабинет преподавателя-тренера и тьютера. Региональный опыт апробации - [www,orkse,ru](http://www.orkse.ru),
 - 4.Электронная гуманитарная библиотека - [http://www,gumfak,ru](http://www.gumfak.ru),
 - 5.Государственный музей истории религии - [http://www,gmir,ru](http://www.gmir.ru)
 - 6.Федеральный центр цифровых образовательных ресурсов (практические разработки учителей) - [http://fcior,edu,ru](http://fcior.edu.ru)
 - 7.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (практические разработки учителей) - [http://school-collection,edu/](http://school-collection.edu/)
 - 8.Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - 9.Ноутбук, экран, мультимедийный проектор