

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Управление образования Каа – Хемского района МБОУ СОШ с. Усть – Бурен

СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета
протокол №1
от «28» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Мыдый А.Н.
приказ №1/87 от 01.09.2023



СОГЛАСОВАНО

на заседании пед.совета
протокол №1
от «28» августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО

Директором школы

Мыдый А.Н.
приказ №1/87 от 01.09.2023

Рабочая программа учебного предмета

«География Республики Тыва»

8 класс

на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета

«География Республики Тыва»

8 класс

на 2023-2024 учебный год.

Составитель программы:

Тапьян Саяна Ивановна

учитель биологии и географии

высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса географии Республики Тыва в 8 классе составлена в соответствии с:

1. Федеральным законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с изменениями на 7 июня 2017 года;
3. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года. Регистрационный № 199;
6. Региональным образовательным стандартом 2004 года;
6. Рекомендованной институтом развития национальной школы Министерства образования и науки Республики Тыва;

Программа предназначена для изучения основ регионального компонента в 8 - х классах общеобразовательных учреждений. Она составлена на основе национально - регионального компонента образовательной области «География» на базовом уровне. В ее основе - изучение особенности природы в 1 полугодии; населения и хозяйства республики во 2 полугодии. Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Резервных часов – 1.

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, предлагает распределение учебных часов по разделам курса и определяет

последовательность их изучения. Она содержит также рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:

Изучение географии Республики Тыва направлено на достижение следующих **целей**:

- сформировать у учащихся целостное представление о современном, постоянно меняющемся пространстве, о месте Республики Тыва в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к своей «малой Родине».

Исходя из поставленных целей, в ходе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- *освоение* системы географических знаний о целостном, многообразном, динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства Республики Тыва на всех территориальных уровнях, о методах изучения географического пространства области и разнообразии его объектов и процессов;

- *владение* умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами республики;

- *воспитание* патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- *использование* в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации о Республике Тыва;

- *нахождение и применение* географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов, геополитической и геоэкономической ситуации в Республике Тыва, тенденций их возможного развития;

- *понимание* географической специфики региона в условиях стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения;

- *воспитание* грамотного экологического поведения и отношения к окружающему миру.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающийся научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения региона;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать воздействие географического положения родного края на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Республики Тыва.
- объяснять особенности компонентов природы республики;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами региона;
- использовать знания об особенностях компонентов природы Тувы, об особенностях взаимодействия природы и общества в регионе, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей республики;

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Объект и предмет изучения курса. Роль курса в формировании знаний о природе, экономике и населении родного края.

Часть 1. Природа Республики Тыва (19 ч)

ГП и природные условия. Кызыл – столица Тувы. История изучения. Геологическое строение. Горные породы. Полезные ископаемые Тувы. Рельеф. Климат и климатообразующие факторы. Климат и человек. Внутренние воды: реки и озера, ледники.

Аржааны. Разнообразие почв. Почвенные ресурсы и охрана почв. Растительный мир Тувы.
Животный мир. ООПТ.

Часть 2. Население и хозяйство (10 ч)

ЭП. Административно-территориальное устройство. Численность и ЕП. Структура (состав) населения. Национальный и религиозный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы. Городское и сельское население. Размещение населения. Общая характеристика экономики. Промышленность. Общая характеристика сельского хозяйства. География с/х. Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС. Туризм.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	По факту	
1.	Введение	1			
Часть 1. Природа Республики Тыва (21 ч)					
2.	ГП и природные условия. ПР: Изучение географического положения своего кожууна	1			
3.	Кызыл – столица Тувы	1			
4.	История изучения	1			
5.	Геологическое строение ПР: Структурные зоны территории.	1			
6.	Горные породы	1			
7.	Полезные ископаемые Тувы ПР: Нанесение на контурную карту полезных ископаемых и основных месторождений минерального сырья Тувы.	1			
8-9	Рельеф ПР: Составление диаграммы горных вершин Тувы	2 ч.			

10	Климат и климатообразующие факторы ПР: Построение графиков изменений температуры и осадков на разных метеостанциях.	2 ч.			
11	Климат и человек	1ч			
12-13	Внутренние воды: реки и озера, ледники. ПР: Реки и озера нашего кожууна	2ч.			
14	Аржааны	1 ч.			
15	Разнообразие почв	1ч			
16	Почвенные ресурсы и охрана почв	1ч			
17	Растительный мир Тувы	1ч			
18	Животный мир Тувы ПР: Животные нашего кожууна	1ч			
19	ООПТ ПР: Охраняемые территории нашего кожууна	1ч			
20	Контрольная работа по разделу «Природа РТ»	1ч			
Часть2. Население и хозяйство (14 ч)					
21	ЭГП. Административно-территориальное устройство	1ч			
22-23	Численность и ЕП. Структура (состав) населения.	2ч			
24-25	Национальный состав населения. Миграции. Трудовые ресурсы.	2ч			
26	Городское и сельское население. Размещение населения. ПР: Население нашего кожууна	1ч			
27	Общая характеристика экономики. ПР: Хронология экономики	1ч			
28	Промышленность ПР:Промышленные	1ч			

	предприятия, заводы и фабрики республики				
29	Общая характеристика сельского хозяйства	1ч			
30	География сельского хозяйства ПР: Сельскохозяйственная зона нашего кожууна	1ч			
31	Непроизводственная сфера. Транспорт. Связь. ВЭС ПР: Виды транспорта.	1ч			
32	Туризм	1ч			
33	Итоговая контрольная работа	1ч			
34	Резерв	1ч.			
	ИТОГО:	34 часов			

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает использование учебного пособия «География Республики Тыва: природа, население, хозяйство» под редакцией С.С.Курбатской и УМК (учебно-методических комплектов) по предмету.

УМК для каждого класса содержит учебник, рабочую тетрадь для обучающихся и поурочные разработки для учителя.

Кабинет географии является неотъемлемой частью информационно-образовательной среды по предмету. В нём так же могут проводиться внеклассные и внеурочные занятия, воспитательная работа с обучающимися.

Кабинет географии необходим каждой школе, а его оснащение должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Кабинет географии должен иметь специальную смежную комнату — лаборантскую для хранения демонстрационного оборудования и подготовки практических работ. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя.

Кабинет географии должен быть оснащён:

- 1) современным лабораторным и демонстрационным оборудованием;
- 2) комплектом технических и информационно-коммуникативных средств обучения, включающих: графопроектор; аппаратуру для записи и воспроизведения аудио- и видео-информации; компьютер; мультимедиа-проектор; интерактивную доску; медиатеку; широкополосный Интернет; оборудование для спутниковой навигации (в перспективе);
- 3) комплектом географических карт и тематических таблиц по всем разделам школьного курса географии;
- 4) комплектом портретов выдающихся географов и путешественников;
- 5) учебно-методической, справочно-информационной и научно-популярной литературой;
- 6) картотекой с заданиями для индивидуального обучения, организации самостоятельных работ обучающихся, проведения контрольных работ и т. д.;
- 7) экспозиционными стендами.